

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №4 от 12.05.2021



УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Л.П.Дмитриева

Приказ №32 от 14.05.2021

Положение
о промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по завершению освоения
программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных детей –
Малая академия наук школьников»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по завершению освоения программ» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», № 1465/14 от 02.03.14 г. «Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации и представления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»; «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) № 20/21 от 15.01.2021г.; Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» Зайнского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей - Малая академия наук школьников» (далее – ЦДООД-МАНШ), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения аттестации обучающихся.

1.3. Положение разработано с целью определения условий, обеспечивающих соблюдение прав обучающихся на получение качественного дополнительного образования.

1.4. Аттестация проводится для выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам общеразвивающей программы по выбранному направлению.

2. Цели и задачи.

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- объективного установления фактического уровня и достижения результатов освоения общеразвивающей программы за этап (год) обучения;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить уровень освоения им общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения общеразвивающей программы.

2.2. Задачи аттестации:

- осуществление контроля освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;

- соотнесение уровня освоения с требованиями прогнозируемых результатов общеразвивающей программы;
- выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося как одного из факторов дальнейшей самореализации и профессионального самоопределения;
- выявление причин, препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- внесение коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Аттестация по завершению освоения программ предназначена для обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеразвивающей программе. Для проведения аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить директор, заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования, состав которой утверждается Приказом директора ЦДООД-МАНШ.

2.4. Аттестация по завершению освоения программ должна иметь научную обоснованность, учитывать индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, специфику деятельности объединения и конкретного периода обучения, формы, методы проведения. Методические и диагностические материалы, по которым проводится аттестация учащихся, являются обязательным приложением.

2.5. Функции аттестации.

- а) учебная - создание дополнительных условий для осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная - стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающая - учащиеся оценивают результаты своей деятельности, определяют перспективы;
- г) социально-психологическая - предоставление возможности пережить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»;
- д) коррекционная - своевременное выявление и устранение объективных и субъективных недостатков учебно-воспитательного процесса.

3. Порядок проведения

3.1. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы.

Формы промежуточной аттестации: анкетирование, тестирование, тематический зачет, творческая работа, научно-исследовательский проект, конкурс, конференция, олимпиада, выставка и др.

3.2. Организация промежуточной аттестации:

3.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ проводится педагогом дополнительного образования с периодичностью и по форме, предусмотренной дополнительной общеразвивающей программой, но не реже 1 раза в год по итогам года обучения.

3.2.2. Проведение промежуточной аттестации регламентируется требованиями к знаниям, умениям и навыкам, указанными в дополнительной общеразвивающей программе и конкретизируют содержание, методы и формы промежуточной аттестации с учетом специфики обучения.

3.2.3. Результатом промежуточной аттестации является перевод обучающихся на следующий год обучения, который происходит автоматически.

3.3. Организация аттестации по завершению освоения программ:

3.3.1. Для проведения аттестации по завершению освоения программ педагог творческого объединения приглашает к себе на итоговое занятие представителя аттестационной комиссии в целях объективности и законности процедуры.

3.3.2. Аттестация по завершению освоения программ предназначена для обучающихся, закончивших обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

3.3.3. Педагог дополнительного образования разрабатывает методику проведения аттестации обучающихся, в которой определены методы и формы проведения аттестации, обозначены критерии освоения дополнительной общеразвивающей программы.

3.3.4. Обучающийся считается аттестованным и освобождается от этой процедуры, если в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.). Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с методистом МБУДО «ЦДОД -МАНШ» ЗМР РТ.

4. Критерии оценки результатов

4.1. Критерии оценки результативности обучения:

4.1.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.1.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4.2. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было соотнести уровень подготовки обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

5. Система оценки и фиксация результатов аттестации.

5.1. Система оценивания результативности обучающихся определяется самим педагогом в соответствии с реализуемой общеразвивающей программой. Оценка результативности может быть уровневой (высокий, средний, низкий); рейтинговой; зачетной.

5.2. Результаты аттестации хранятся в методическом кабинете. Педагог до 25 мая представляет методисту протокол промежуточной аттестации по итогам года, где указывает № группы, год обучения, список обучающихся, переведенных на следующий год обучения.

5.3. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов МБУДО «ЦДОД-МАНШ» ЗМР РТ (см. Приложение).

6. Заключительные положения.

6.1. Результаты аттестации по завершению освоения программ обучающихся МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ анализируются администрацией совместно с педагогами.

6.2. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, автоматически переводятся на следующий год обучения.

6.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий)
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- перечень основных причин невыполнения обучающимися образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

6.4. Данное Положение является постоянно действующим.

6.5. Изменения и дополнения в Положение вносятся на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

6.6. Положение вступает в действие со дня его утверждения приказом директора МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ.

6.7. Данное положение принимается на педагогическом совете.

6.8 Срок действия Положения не ограничен.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБУДО «Центр дополнительного образования одаренных детей –

Малая академия наук школьников» ЗМР РТ

20___/20___ учебный год

Вид аттестации _____
(промежуточная, аттестация по завершению освоения программы)

Направление _____
Общеразвивающая программа и срок ее реализации _____

№ группы _____ год обучения _____ кол-во учащихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат аттестации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации имеют:
высокий уровень _____ чел./____ (%) средний уровень _____ чел./____ (%) низкий уровень _____ чел./____ (%)

Подпись председателя аттестационной комиссии: _____

Подписи членов аттестационной комиссии: _____

Подпись педагога _____